

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Наголенский детский сад» Ровеньского района Белгородской области.

**Викторина по экологии
«Весна- царица, красная девица»**

Подготовила и провела
воспитатель: Бережная
Валентина Ивановна.

Нагольное, 2017г.

Цель: Обобщать знания детей, направленные на охрану и защиту природы, в форме проведения экологической викторины.

Задачи: развивать познавательную активность, продолжать формировать навыки культуры поведения в природе. Учить распознавать явления природы на слух. Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление. Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре. Воспитывать любовь к природе, формировать заботливое отношение к ней.

Предварительная работа: беседы о лесе и его обитателях, об охране и бережном отношении к природе; рассматривание иллюстраций природоведческого характера. Дидактические игры “Что лишнее”, “Волшебный мешочек”; рассматривание иллюстраций блока “Живая природа”, “Неживая природа”, чтение рассказов о животных, наблюдения на прогулке.

Оборудование: картинки солнышка и тучки, аудиозаписи природных явлений и голосов птиц, картинки с изображением животных, птиц, насекомых, комплекты знаков, тарелочки с кусочками овощей и фруктов, лучики и капельки для подсчёта очков.

Ход викторины:

На магнитной доске изображены солнышко и тучка.

Воспитатель: Ребята, однажды на небе повстречались солнышко и тучка, и стали спорить, кто из них больше знает о нашей планете. Солнышко говорит: «Я целый день свечу, за всем наблюдаю, все знаю об этом мире». А тучка ей в ответ: «А я бываю и днём и ночью, и тоже внимательно на всё смотрю, ко всему прислушиваюсь. Уж я-то точно всё знаю».

-Давайте-ка мы ребятки с вами поможем этот спор разрешить. Сейчас мы разделимся на две команды: «Капельки» — команда тучки, и «Лучики» — команда солнышка. И посоревнуемся в знаниях о нашей прекрасной планете. За каждый правильный ответ команда получает фишку. По окончании викторины мы подсчитаем очки и определим победителя.

1 команда - Капельки. Ваш девиз:- Голосочки тонкие в команде раздаются,
В ручейке веселые капельки сольются!

2 команда — Лучики. Ваш девиз:- Солнце выйдет из-за тучек
И польется благодать.
Так и наша команда "Лучик"
Тон умеет задавать.

Слушаем первое задание: «**Волшебные звуки**»

Вы должны определить звук какого природного явления вы слышите.
(включается аудиозапись звуков: 1 — сильный ветер

- 2 — гром
- 3 — шум дождя
- 4 — скрипучий снег

Второе задание: «Третий лишний».

-Перед вами по 3 картинке с изображением животных, птиц, насекомых. Вы хорошо подумайте и скажите какая картинка лишняя, и почему?

- 1 — лиса, заяц, пчела
- 2 — комар, муравей, воробей
- 3 — корова, овечка, волк
- 4 — пчела, стрекоза, гусеница

Третье задание: «Экологические знаки».

На столе разложены комплекты знаков , из них нужно выбрать те, которые помогают правильно вести себя с окружающей нас природой.

- 1 — пешеходный переход, велосипедная дорожка, не разводите костёр в лесу;
- 2 — светофор, железнодорожный переезд, не оставлять мусор после пикника.

- Ребята, вы наверное устали, давайте мы с вами отдохнём и поиграем в игру «Хочу быть птичкой».

Я по улице гулял	Поступательные движения указательным и средним пальцами обеих рук, обозначающие ходьбу.
Галок и ворон считал	Скрестить перед собой кисти рук, сделать плавные движения кистями, обозначающие полет птицы.
Раз, два, три, четыре, пять	Загибать поочередно пальцы рук, начиная с большого.
Буду я считать опять –	Загибать пальцы с мизинца.
Рот открыл, смотрю я в небо	Открыть рот, поднять голову вверх
Вправо-влево. Я там не был.	Повороты головы.
Птичкой захотел я стать. И руками стал махать.	Взмахи руками через стороны вверх, вниз, часто, кисти напряжены.
Крылья вверх и крылья вниз	Плавно высоко вверх и вниз взмахнуть руками.
Только слышно ветра свист.	Вращательные движения указательными пальцами обеих рук, поднятыми вверх

- Ребята, побывали мы с вами птичками, а сейчас у нас следующее, четвёртое задание: «Пение птиц».

Слушаем пение птичек и определяем, кому оно принадлежит.

- 1 — пение воробья
- 2 — пение вороны
- 3 — пение кукушки
- 4 — пение петуха

- Ребята, не только птицы живут в лесу, а кто ещё — отгадайте.

Следующее задание: «загадки». Чья команда больше отгадает загадок про животных:

- На овчарку он похож.
Что ни зуб — то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. (Волк)

- Посмотрите-ка, какая —
Вся горит, как золотая.
Ходит в шубке дорогой,
Хвост пушистый и большой. (Лиса)

- Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной. (Ёж)

- Не мышь, не птица,
В лесу резвится,
На деревьях живёт
И орешки грызёт. (Белка)

И последний конкурс: «Вкусняшка».

- На тарелочках перед вами лежат кусочки различных овощей и фруктов. Вы должны определить по вкусу, что это: овощ или фрукт, и как называется?

- 1 — яблоко
- 2 — груша
- 3 — огурец
- 4 — капуста

Подведение итогов.

- Ребята, наша викторина подошла к концу, но мы знаем, что и солнце и тучки полезны и нужны, как и все живое на планете. И мы с вами ребята, делаем выводы, что всё живое и неживое нужно беречь и охранять.

Давайте мы с вами и с барбариками споём песню «Не уроните шарик».

Текст песни:

А дети играют шарами,

Шары улыбаются им,

И взрослые дяди тоже играют шариком земным,

А дети о чем-то мечтают,

Мечты машут им с высоты,

Вы взрослые дяди только играя, не разбейте детские мечты.

ПРИПЕВ:

Не уроните шарик – это же наш дом,

Не уроните, не уроните, а то мы упадем.

Не уроните шарик – это же наш дом,

Не уроните, не уроните, а то мы упадем.

2 КУПЛЕТ:

Давайте дарить друг другу радугу и прибой,

Капли дождя, снегопады вьюгу, песни и любовь,

Растите дети растите, пройдет столько тел сколько зим,

Но взрослыми дядями станете дети – не играйте с шариком земным.

ПРИПЕВ:

Не уроните шарик – это же наш дом,

Не уроните, не уроните, а то мы упадем.

Не уроните шарик – это же наш дом,

Не уроните, не уроните, а то мы упадем.