

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Наголенский детский сад Ровеньского района
Белгородской области**

**Конспект организованной образовательной
деятельности по познавательному развитию в старшей группе.**

Тема: «Что посадили осенью - взойдёт весной»

**Подготовила воспитатель:
МБДОУ «Наголенский детский сад Ровеньского
района Белгородской области**

Судакова В.И.

Нагольное, 2015 год

Тема: «Что посадили осенью - взойдёт весной»

Цель: расширять представления детей о посадке растений в осенний период времени на примере экспериментальной деятельности.

Задачи приоритетной образовательной области «Познавательное развитие»:

формировать представления о растениях, как о живых организмах;

расширять знания о посадке тюльпанов осенью;

дать представления об условиях необходимых для роста и развития растения (почва, влага, свет);

воспитывать желание заботиться о растениях.

Задачи образовательной области «Речевое развитие»:

побуждать детей к участию в беседе;

развивать связную речь детей;

обогащать словарь дошкольников: почва, луковица, лунка, влага, озимая пшеница.

развивать внимание, логическое мышление.

Задачи образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»:

прививать любовь к народному творчеству.

Задачи образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» (труд):

учить правильным приёмам посадки;

развивать познавательный интерес;

воспитывать самостоятельность, аккуратность, безопасность.

Оборудование: стаканчики с землёй, луковицы тюльпанов, лейки, влажные тряпочки, бейджик с именами детей.

Предметно – пространственная развивающая среда:

иллюстрации с изображением трудовой деятельности человека осенью на поле, в огороде, в саду.

иллюстрации с изображением тюльпанов,

схема поэтапной, последовательной посадки растений.

Ход организационной образовательной деятельности

Беседа.

Воспитатель:

Ребята, наступила осень. Все растения и цветы начинают увядать.

А давайте с вами вспомним, когда мы сажаем растения, цветы? (Ответы детей)

Мы сажаем растения весной, летом. А можно посадить растения осенью? (Ответы детей)

Я хочу вам рассказать о растениях, которые люди высаживают осенью.

(На ковролине картинка с изображением труда людей в поле)

Уже давно люди сажают пшеницу осенью. До зимы она вырастает в высоту с вашу ладонку, потому что солнышко греет землю, дождики её поливают.

Зимой снежок молоденькую пшеницу укрывает снегом, как тёплым одеялом.

А весной, когда снежок сходит с полей она начинает расти дальше, вызревает. Она всю зиму пережила, поэтому её называют «озимой»

(Дети повторяют слово «озимая» фронтально и индивидуально).

(Воспитатель читает отрывок из сказки)

Послушайте, как об этом говорится в сказке «Мороз Иванович»

И вот пошли они в дом, а дом тот был весь изо льда, а стены были украшены снежными звёздочками блестящими, а на постели вместо перины снег лежал.

Принялась Рукодельница снег взбивать, чтобы старику спать было помягче и руки у неё, у бедной, окостенели, но потёрла она их снежком, руки и отошли.

А Мороз Иванович приподнял перину, а под ней — травка зелёная. Рукодельница удивилась: зачем старик травку на свет Божий не выпускает, он и ответил:

— Ещё трава в силу не вошла. Вот весна придёт, перина растает, травка заколосится, зерно выгянет, его крестьянин на мельнице смелет, и будет мука, а из муки ты хлебы испечёшь.

Пальчиковая гимнастика.

Солнышко яркое в небе сияло,

Лучами своими нас согревало

Тучки по небу быстро бежали,

Лучики в тучках надолго застряли.

Но появился ветер могучий

И разогнал все мрачные тучи.

Солнышко снова на небе сияет,

Жаркие лучики нас согревают.

Воспитатель:

Ребята, пшеницу люди сажают в поле, а в огороде в зиму взрослые сажают такой полезный овощ, как чеснок.

Ребята, а чем этот овощ полезен?

(Ответы детей)

Чеснок лечит простудные заболевания, в нем очень много полезных витаминов.

Он тоже зимой находится под снегом, а весной становится зелёным, летом созревает.

(На ковролине висят картинки с изображением труда людей в огороде)

Зрительная гимнастика.

«Овощи»

Ослик ходит, выбирает,
Что сначала съесть не знает.
Наверху созрела слива,
А внизу растёт крапива,
Слева – свекла, справа – брюква,
Слева – тыква, справа – клюква,
Снизу – свежая трава,
Сверху – сочная ботва.
Выбрать ничего не смог
И без сил на землю слег.

Воспитатель:

Ребята, а как вы думаете, а цветы осенью сажают?

(Ответы детей)

Посмотрите, что это у меня в руках?

(Ответы детей)

Это луковичка одного цветка, который радует нас своим появлением ранней весной. Послушайте загадку:

Из луковки вырос,
Но в пищу – не гожд.
На яркий стаканчик
Цветок тот похож.

Правильно, ребята, это - тюльпан.

(На ковролин воспитатель прикрепляет изображение тюльпана).

Дети, а хотите, чтобы у нас в группе росли такие красивые цветы?

Для этого надо потрудиться.

Эксперимент.

(Дети рассматривают схему посадки луковичных растений)

(Дети сажают цветы в стаканчики под руководством воспитателя.)

Воспитатель:

Что вам больше всего понравилось сегодня на занятии? (Ответы детей)

Ребята, какие вы молодцы, теперь мы будем ухаживать за цветами, поливать их, рыхлить землю, и у нас в группе станет ещё красивее.

