

МБДОУ «Наголенский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

**Сценарий мероприятия
по познавательному развитию
в старшей группе.
Тема: «Ю. Макаров – поэт родного края».**

Подготовила
Воспитатель: Судакова В.И.
МБДОУ «Наголенский детский сад
Ровеньского района Белгородской области»

**с. Нагольное
2015 г.**

Цель: развивать познавательный интерес дошкольников через знакомство с культурными ценностями родного края - творчеством поэта Ю. И. Макарова

Задачи приоритетной области: «Познавательное развитие»

Развивать у детей чувства патриотизма, любви к своему родному краю, своей малой родине

Развивать у дошкольников любознательность, способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира; расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию. Воспитывать чувство привязанности к своей малой родине, гордости за нее, восхищение ее красотой; потребности узнавать о культурных и природных ценностях родного края, беречь и охранять их.

Задачи интегрированных областей:

«Художественно – эстетическое развитие»

(художественная литература)

Прививать любовь к стихотворениям поэтов родного края; вызвать положительные эмоции дошкольников от встречи с книгой; развивать интерес к литературе.

(музыка)

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы становление эстетического отношения к окружающему миру;

Формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

«Речевое развитие»

Обогащать и активизировать словарь: «колыбель » (малая родина), «колыбель» (кровать для малыша)

Способствовать развитию связной речи.

Воспитывать уважение к людям труда, знаменитым землякам.

Предварительная работа:

Беседы о России, о посёлке Ровеньки; рассматривание книг, фотографий, альбомов по теме; консультации для родителей, беседы с родителями; заучивание стихотворений.

Материал и оборудование: Экран.

Литература: Выставка книг Ю. И. Макарова.

Ход организованной образовательной деятельности:

1. Организационная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я нашла в детском саду какую – то книгу. Не знаю, чья это книга, но здесь стоит печать – «сельская библиотека» Наверное, нам её надо вернуть туда.

Воспитатель:

Кто знает, где хранятся книги? (Ответы). Да, книги хранятся дома на полках, в книжных шкафах и в библиотеках.

(слайды)

Во все времена, во всех странах мира люди ценили книги и берегли их как самые драгоценные сокровища, создали библиотеки.

Словарная работа

Слово «библиотека» произошло от двух греческих слов: библио – «книга» и тека – «хранилище».

В древности цари могущественных государств собирали и хранили книги в библиотеках. Знаете ли вы, сколько у нас в селе библиотек? (Ответы.)

Правильно. Есть детские библиотеки, в которых много книг для детей; есть библиотеки для взрослых, в которых можно найти книги на разные темы. (Показ слайда «Библиотеки»).

Есть специальные технические библиотеки, в которых хранится техническая литература. Существуют и научные библиотеки, в которых собраны научные книги.

Воспитатель:

А как нужно вести себя в библиотеке? (Ответы.) Правильно, тихо, чтобы не мешать другим людям. В библиотеке можно взять книгу на время домой, прочитать её и вернуть; можно поработать в читальном зале, просмотреть нужную вам литературу и вернуть книги библиотекарю.

Кто из вас вспомнит, что делает библиотекарь? (Ответы.)

Молодцы! Библиотекарь выдаёт читателям книги, записывая их названия, затем говорит дату, когда необходимо её возвратить. А вы знаете, как нужно обращаться с книгами? Дети. Книги надо беречь.

2. Основная часть.

Воспитатель:

Вот мы и пришли в библиотеку. Здесь есть книги для взрослых, и для детей. Есть книги зарубежных авторов, а есть литература нашего края.

Ребята, а давайте мы прочитаем стихи из нашей книги и определим на какую полку, поставить её.

Воспитатель:

Ребята, а вы помните, кто написал эти строки? (Ответы детей)

Это поэт, прозаик, автор более сотни стихов и рассказов для детей и взрослых. Он родился 31 августа 1953 года в маленьком селе с аппетитным названием - Галушки, что в Вейделевском районе, а сейчас живёт в посёлке Ровеньки. Это детский писатель Юрий Макаров. Немного позже своего дня рождения, в один из сентябрьских деньков, он отметил свой юбилей (те, кто любит математику, наверняка успели посчитать: ему исполнилось 60!). Когда

Юрий Макаров был мальчиком, он хотел создать кукольный театр. Но где взять артистов и кукол? Маленький Юра узнал: набор кукол для театра стоит 22 рубля 33 копейки. Большие деньги по тем временам. Но как же их заработать? А выступлениями в том же театре. С друзьями сшили костюмы, подготовили постановку и даже билетки нарисовали. Стоимость каждого 5 копеек... Что говорить, активный был парень. Когда стал постарше, играл в духовом оркестре, служил в армии, учился в Красногвардейском сельскохозяйственном техникуме.

Юрий Макаров 25 лет проработал ветеринаром: лечил животных. Он даже написал «Рассказы из ветеринарной сумки». Повествуют они о забавных эпизодах из его ветеринарной практики.

Ю.Макаров очень любит животных и много стихотворений написал о них.

Воспитатель читает стихотворение: «Тимошка»

Есть у нас дома
Тимошка-бычок —
В рыжих заплатках
Кудрявый бочок.
Вдоль огорода
Гуляет Тимошка,
А у Тимошки
Прорезались рожки.
Вот он и крутит
Своей головой,
И приглашает
Прохожих на бой:
— Я, — говорит, —
Не бычок-слабачок,
Я теперь страшный,
Рогатый бычок!
Ножками топает,
Машет хвостом —
Хочет казаться
Большим драчуном.
Вырасти хочет
Тимошка скорее
И превратиться
В быка Тимофея.

Поэт много произведений написал о Родине. Поэт называет место, где он родился своей колыбелью.

Воспитатель: Что мы Родиной зовём?
 Дом, где мы с тобой живём,
 И березки, вдоль которых
 Рядом с мамой мы идём.

Слушание песни о родине. (Николай Гнатюк - Малая родина)

Чтение стихотворений детьми наизусть

1 ребёнок.

Там, где я живу.

Я живу в прекрасной стороне,
Где закат за тучками горит,
Где гуляет ветер по стерне,
Над рекой сосновый лес шумит.
Там, у почерневшего моста,
Есть у нас волшебные места.
Там тропинка в зарослях глухих,
Там стрекозы вьются, пахнет мята,
Да ещё пасутся лопухи,
Как зеленоухие слонята.

2 ребёнок.

Соловей

Догорел последний лучик —
Накалил заката медь,
За горой большая туча
Повернулась, как медведь.
А за речкой, за дорогой,
Где кончается земля,
Звонко-звонко, долго-долго
Льётся песня соловья.

Воспитатель:

Дети, о чем написаны стихотворения, которые подготовили наши дети?
(Ответы детей)

Воспитатель:

Поэт много произведений написал о Родине. Поэт называет место, где он родился своей колыбелью.

Воспитатель:

Очень много стихотворений поэт нашего края написал детям. Они делают нас добрее. А ещё у поэта Ю. Макарова есть стихи, которые помогают мамам успокоить малыша перед сном. Их ещё называют колыбельные песенки.

Колыбель - детская кроватка - подвесная (люлька) или качающаяся на округлых опорах. (дети вместе с воспитателем повторяют слово «колыбель» фронтально и индивидуально)

Драматизация стихотворения «КОЛЫБЕЛЬНАЯ ДЛЯ БАБАЯ»

Стихи Ю.И. Макарова

КОЛЫБЕЛЬНАЯ ДЛЯ БАБАЯ

Мама люлечку качает,
Мама тихо напевает:
- Баю-баю, баю-бай,
Спи мой маленький Бабай.
Воет ветер, гнутся ветки,
А под окнами гурьбой,
Ходят-бродят злые детки,

Заберут тебя с собой!..

Воспитатель:

Что вы сейчас прослушали? (Ответы детей)

Ребята, а какие чувства у вас вызвало это стихотворение? (Ответы детей)
(Мелодия нежная, тихая, ласковая)

Что вам помогло определить, что это колыбельная песня? (Ответы детей)

(Мелодия нежная, тихая, ласковая, присутствуют слова «баю-баю»)

Кто обычно исполняет колыбельные? Когда и зачем? Как их поют?

(Ответы детей)

- Да, ребята, это колыбельная песня или мамина песня.

3.Итоговая часть.

Воспитатель:

Ребята, давайте вспомним для чего мы с вами пришли в библиотеку?

(Ответы детей)

Какое же место займет наша книга? (Ответы детей)

Воспитатель: правильно, ребята, это книга, которую написал поэт нашего края Ю. И. Макаров. Она займет место в литературе наших поэтов и писателе – земляков.