

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Наголенский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

**Конспект занятия по познавательному развитию
на тему «Мы – защитники природы »
в старшей группе**

Провела воспитатель:

Молчанова Л.Е.

Нагольное

2018г.

Цель:

Закладывать основы экологического сознания: понимание того, что природа – общий дом для всего живого на Земле; понимание взаимосвязи и взаимозависимости живых организмов, в т.ч. и человека; формировать убежденность в бесценности природы и необходимости ее оберегать.

Задачи:

- Уточнять имеющиеся представления о многообразии природных объектов.
- Закреплять навыки экологически грамотного поведения в природе: представления о том, какие действия наносят вред окружающей среде, как человек может ей помочь.
- Развивать зрительное внимание и восприятие.
- Воспитывать любовь к природе, умение видеть прекрасное.
- Развивать коммуникативные навыки: умение работать в группе, учитывать мнение партнера, отстаивать собственное мнение.

Предварительная работа:

- Беседы о воде, ее роли в жизни человека.
- Чтение художественной и познавательной литературы.
- Рассматривание иллюстраций, картин по теме, обсуждение.

Материалы и оборудование:

Модели эколого-систематических групп; карточки с изображением птиц, животных, насекомых, рыб; 2 прозрачных стакана (в одном грязная вода), воронка, фильтровальная бумага; медали; использование аудиозаписи.

Ход занятия:

Ребята, вы слышали когда-нибудь выражение «Земля – наш общий дом»? Как вы его понимаете? *(это люди, животные, птицы, растения)* Это люди и природа вместе, неразделимо. Что дает нам природа?.. Природа украшает нашу жизнь. Она доставляет нам много радости. Мы с удовольствием слушаем песни птиц, журчание ручейка, таинственный шёпот лесов. Мы с наслаждением любимся раздольем полей, зеркальной гладью рек, красотой цветов, могуществом гор и яркой зеленью лесов. Всё это нам щедро дарит планета Земля. А взамен просит только одного – бережного, доброго отношения. Есть такая наука – экология. В переводе с греческого языка экология – наука о доме. Какой же дом имеется в виду, какой дом изучает экология? *(природу, Землю)* Экология изучает взаимодействие природы и человека, умение человека жить в гармонии с природой так, чтобы ей не навредить. У каждого из вас есть дом, и чтобы в нем было приятно и удобно жить, вы и ваши родители соблюдают определенные правила. Какие? *(наводим в доме порядок, поддерживаем чистоту, покупаем удобные нужные вещи)* А поскольку Земля – это тоже дом, то человек должен вести себя так, чтобы всем жилось на нашей планете хорошо, чтобы она оставалась такой же прекрасной, как раньше.

Сегодня я предлагаю вам выступить в роли защитников природы и совершить небольшую экскурсию в страну под названием «Экология». Готовы?.. Тогда, в путь! На секунду закройте глаза и представьте, что мы попали в лес .

Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной, грозовою?
Что там шепчешь на заре,
Весь в росе как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Все открой, не утай:
Ты же видишь — мы свои!

(звуки леса) Как здесь красиво! Птицы поют, цветы дарят свой аромат, легкий ветерок шелестит листочками. Чтобы быть другом лесу, надо много о нем знать: кто живет в лесу, что растет, какие правила следует соблюдать.

1. Предлагаю вам немного поиграть, а заодно и проверить свои знания. Перед вами карточки с изображениями животных и схемы, отражающие признаки животных. Разделите карточки на соответствующие группы.
2. Лес – это дом для множества живых существ, дом многоэтажный. Почему так говорят? (*животные живут под землей, на земле, на деревьях*) Поместите животных там, где они должны жить.
3. А сейчас попрошу вас позаботиться о диких животных и покормить их. Игра «Кто что ест».

Хорошо в нашем лесу. Но так бывает не всегда. Я слышу, будто лес плачет, стонет. Что случилось? (*люди оставили в лесу мусор*) Почему его нельзя оставлять? (*неубранный мусор не дает расти траве и цветам; муравьи здесь никогда не построят свой домик*). Да, оставленный людьми мусор многие годы будет лежать в лесу, потому что он сделан из материалов, которые не гниют, не разлагаются, как, например, листва деревьев. Кроме того, мусор выделяет вредные для всего живого вещества. И вы правильно сказали, что на этом месте ничего не будет расти. Тогда расскажите, как надо поступить. (*собрать мусор, выбросить в контейнер в городе, не приносить ничего, что может стать мусором*) Расскажите, что вы видите здесь? (*горит лес*) Чем страшен пожар? (*при пожаре погибает всё: и деревья, и животные, и цветы, и насекомые, и птицы*). Почему в лесу возникает пожар? (*разводят костры, бросают спички, курят*) Как же надо вести себя в лесу, чтобы не допустить пожар? (*не разводить костры*) А что произошло здесь? (*вырубают лес*) Почему говорят, что вырубка леса так же страшна, как пожар? (*остаются одни пеньки, негде жить животным, птицам, насекомым*) Совершенно верно, нарушена среда обитания многих живых организмов, им негде жить, некоторые погибают, остальные вынуждены искать другие места обитания.

4. Друзья природы составили и придумали «Правила поведения в лесу» Предлагаю вам под запрещающий знак спрятать картинки, на которых, как вы считаете, изображено недопустимое поведение в природе.

Лес многое дает человеку, и прежде всего древесину. Очень часто бывает так. Как же человек может помочь? (*не рубить деревья, посадить новые*) Верно.

Есть такое выражение «Лес – легкие земли». Что это значит? (*в лесу легко дышится, растения тоже дышат, растения выделяют кислород*). Главная функция практически всех растений – выделение кислорода, необходимого для жизни всего живого на Земле. Значит, можно сделать вывод: если растений станет меньше, то... (*будет мало кислорода, будет трудно дышать*). Верно, а это губительно и для человека. Молодцы!

Посмотрите-ка, гуляя по лесу, мы подошли к реке.

Физкультминутка:

Тихо плещется вода, (Изобразить волну руками)
Мы плывём по тёплой речке. (Плавательные движения руками.)
В небе тучки, как овечки,
Разбежались, кто куда. (Потягивания — руки вверх и в стороны.)
Мы из речки вылезаем,
Чтоб обсохнуть, погуляем. (Ходьба на месте.)
А теперь глубокий вдох.
И садимся на песок. (Дети садятся.)

Отдохнули – снова в путь. Посмотрите, чем ближе мы приближаемся к городу, тем больше меняется река? Текла река по берегам волнистая, игривая да такая чистая! Но случилась вдруг беда, и откуда, и когда? Вырос будто из земли на другом конце реки огромный завод, много труб - один отвод. Начал речку загрязнять. Скажите, к чему это может привести? (*гибнет рыба, животные и птицы; нельзя купаться, пить эту воду*) Какие растения будут у этой реки расти? (*больные*) Правильно. От загрязнения воды страдает все живое, в том числе и человек, потому что ничто живое обходиться без воды не может.

Что делать? (*не бросать мусор, убрать его*) А что делать с заводскими стоками? (?) Строить очистные сооружения на заводах. Это специальное оборудование, которое очищает воду от грязи и только потом спускает ее в реку.

5. Как работают очистные сооружения, можно показать на простом опыте. Для этого возьмем эту воронку, вложим в нее листок специальной фильтровальной бумаги и начнем пропускать грязную воду через эту воронку. Посмотрите, что у нас получается. (*вода стала чистой*) Где осталась грязь? (*на бумаге*)

Чтобы беречь воду, не обязательно ехать на водоем, вы это можете делать дома, в детском саду, в гостях.

Воду – наше главное богатство – надо беречь!

Рефлексия:

Вам было интересно путешествовать? Что понравилось больше всего? Что вы узнали нового? Запомните главное:

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Вручить детям медали «Активному защитнику природы».

