

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Наголенский детский сад» Ровеньского района Белгородской области.

Интегрированный досуг

«Прогулка в зимний лес»

Подготовила и провела
воспитатель: Бережная
Валентина Ивановна.

Нагольное, 2015г.

Цель: развивать познавательную активность в образовательных областях «Музыка», «Познание», «Художественное чтение».

Задачи:

- 1.Расширять знания детей о жизни зимнего леса и зимовье зверей. Посредством музыки закреплять эти знания.
- 2.Побуждать стремление детей к выразительному чтению стихов и танцевально – игровому творчеству.
- 3.Воспитывать бережное и заботливое отношение к лесу и его обитателям.

Атрибуты: сумочки с угощением : морковка, бочонок мёда, орехи; ветка ели и снегири; игрушки: медведя, зайца, белки; сугробы и кормушка.

Ход досуга:

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в сказочный лес! Там, в настоящем зимнем царстве, мы повстречаем разных птиц и зверей . Давайте возьмём для них угощение! (Дети берут с собой сумочки с угощением)

Звучит музыка «Зимние грёзы»

Воспитатель: - Слышите музыку? Она приглашает нас в путешествие. Дети идут по залу и останавливаются возле ветки со снегириями.

Инсценировка потешки «Снегири»

Вот на ветках, посмотри, (протягивают руку вперёд)

В красных майках снегири! (хлопают руками по бокам)

Распустили пёрышки – греются на солнышке!

(перебирают пальцами вытянутых вниз рук)

Головой вертят – улететь хотят! (повороты головы в стороны)

Воспитатель: - Дети, давайте угостим птиц зерном и положим его в кормушку!

-Ребята! Вы только посмотрите вокруг – всюду снег, как красиво...

Может кто – то из вас хочет почитать стихи?

Дети читают стихи: Ф.Тютчева «Зима», С.Пронина «Снежинка», К. Бальмонта «Звезда хрустальная».

Воспитатель:- Дети, какой воздух в зимнем лесу?

Дети: - Воздух свежий, чистый и прохладный.

Воспитатель: - Сейчас в лесу холодно! Но до этого, всю осень звери трудились – утепляли себе норки, делали запасы, меняли шубки. Хотите посмотреть, как зимуют звери?

Дети: Хотим!

Звучит музыка, все подходят к 1 сугробу – «берлоге медведя».

Воспитатель: - Отгадайте –ка, ребятки, мою первую загадку:

Кто там в шубе меховой спит холодной зимой?

Он большой, но вот беда – лапу в рот кладёт всегда!

Дети: Медведь!

Воспитатель приподнимает «снежное покрывало», дети видят медведя.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, мы можем Мишку разбудить?

Дети : - Зимой медведи впадают в спячку и тревожить их нельзя!

Шуточная песенка «Почему медведь зимой спит?»

Воспитатель: - Дети, когда медведь выйдет из спячки весной, он будет очень голодный, совсем без сил! Давайте оставим ему угощение, пусть порадуетя нашему сюрпризу! (Дети оставляют около берлоги бочонок мёда)

Звучит музыка, все подходят ко 2 сугробу – «домику зайца»

Воспитатель: - Маленький домик стоит на полянке – живёт в нём зайчиха, а с нею – зайчатки!

Воспитатель приподнимает «снежное покрывало», дети видят зайца.

Воспитатель: - Расскажите, ребята, как готовятся зайцы к зиме?

Дети: - Зайцы меняют серую шубку на белую.

Воспитатель: - А впадают ли зайцы в спячку?

Дети: - Нет, они зимой не спят.

Воспитатель: - А сейчас мы покажем, чем они занимаются!

Танец – игра «Зайцы и волк».

Воспитатель: - Дети, а чем питаются зайцы зимой? Запасают ли они пищу?

Дети: - Зайцы питаются зимой корой деревьев; запасы не заготавливают.

Воспитатель: - Ребята, давайте отдадим угощение зайчихе, она покормит своих зайчат (Дети оставляют около домика морковку).

Звучит музыка, все подходят к ёлке, на которой сидит белка.

Воспитатель: - Что за маленький зверёк, вверх и вниз по ёлке скок да скок?

Дети: - Белка!

Воспитатель: Где на дереве живёт Белка? Как она Осенью готовится к зиме?

Дети: - Белка живёт на дереве в дупле. Осенью она собирает орехи, шишки, грибы.

Игра – забава «Собери орехи и шишки».

Воспитатель: - Дети, давайте отдадим орехи и шишки белочке, она покормит своих бельчат.

Воспитатель: - Ребята, мы побывали с вами в зимнем лесу, позаботились о зверюшках, поиграли и повеселились. В лесу зимой рано темнеет и нам пора возвращаться в детский сад.

Звучит музыка, дети за воспитателем выходят из зала.

Литература: Ф.Тютчев «Зима»

Н. Нищева «Снегири»

С.Пронин «Снежинка»

К. Бальмонт «Звезда хрустальная»

Репертуар: П.И.Чайковский «Зимние грёзы»

М.Ю.Картушина «Зайцы и волк»

Л. Книппер «Почему медведь зимой спит?»

Р.н.м. «Светит месяц»