

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Наголенский детский сад Ровеньского района Белгородской области»**

**«Азбука безопасности» - турнир знатоков в средней группе.**

**Подготовила и провела: Бережная В.И.**

**Нагольное, 2018г.**

Программные задачи:

**Безопасное поведение в природе.** Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы.

Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения».

**Безопасность на дорогах.** Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора. Продолжать знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).

Закрепить знания детей о знаках дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

**Безопасность собственной жизнедеятельности.** Закрепить правила безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.

Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.). Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами. Закрепить знания детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.

Материал: Эмблемы на каждого участника, магниты для выставления баллов; картинки с опасными и безопасными ситуациями, 2 больших круга из бумаги (красный и зеленый), медали победителей и участников.

### Ход

Дом в порядке содержи,

Вилки, ножницы, ножи, И иголки, и булавки. Ты на место положи.

- Скажите, что такое правила безопасности.

(это когда нашей жизни ничего не угрожает)

-А где нужны, правила безопасности?

(на дороге, на реке, дома, во дворе, в лесу) На дороге мы должны соблюдать правила дорожного движения, на реке осторожность и т. д.

-Ребята, сегодня мы с вами поиграем в игру «Знатоки правил безопасности».

-У вас на стульчиках с другой стороны висят эмблемы вашей команды. Название одной «Почемучки», а другой «Знайки»

-Команда «Почемучек» подходите к стульчикам с правой стороны.

-А команда «Знаек» подходите к стульчикам с левой стороны.

- У каждой команды будет капитан.

(дети выбирают капитанов). Если дети затрудняются, им помогает воспитатель.

У нас будет ЖЮРИ. (выбор жюри)

-За правильно выполненное задание на магнитную доску будет приклеиваться магнит, это значит балл. И в конце игры мы с вами посчитаем магниты. У какой команды больше магнитов, та команда выигрывает.

## **1 ТУР**

### **«ОТГАДАЙ-ка»**

Необходимо отгадать загадки об опасных предметах дома и рассказать почему этот предмет опасен.

**Сначала загадки будет отгадывать команда «Знаек».**

Если команда не знает ответ, команда «Почемучек» может помочь и заработать балл.

Идет пароход —

То взад, то вперед,

А за ним такая гладь —

Ни морщинки не видать. (Утюг)

\*\*\*

- Для чего нам нужен утюг? А чем опасен он? Если дотронуться до горячего утюга, что может произойти? (ожог, боль). Если сильный ожог, то нужно срочно вызывать скорую помощь по телефону 03. Место ожога под холодную воду. При вызове скорой диспетчеру необходимо сообщить своё имя и фамилию, а также адрес. А если забыли выключить утюг, то может произойти пожар!

\*\*\*

«Умеет шить, вышивать,

Пуговицы пришивать,  
Себе одежду сшить не смогла  
Рукодельница – .....» (игла)

- А нужный ли предмет в доме-игла?

Какую опасность она в себе таит, если неправильно ею пользоваться?  
(Можно уколаться.)

\*\*\*

Тук-тук-тук,  
Раздаётся громкий стук  
Что же мальчик в руки взял?  
Чем он гвоздик забивал? (*Молоток.*)

- Ребята, А когда и зачем может понадобиться молоток?

(Штатается стол или стул, нужно забить гвоздь, чтобы повесить картину и т.д.)

- А какую травму можно получить от молотка? (Ударить по пальцу, разбить предмет).

\*\*\*

В деревянном домике  
Проживают гномики.  
Уж такие добряки —  
Раздают всем огоньки.  
( спички)

- Для чего нужны спички (разжечь свечу, развести огонь).

- А что делать, если всё-таки случится пожар? Как надо действовать?  
(Вызвать пожарных)

- А по какому номеру необходимо звонить? (01, 010 сот.)

\*\*\*

Я очень острый и стальной  
Нарезать хлеб вам помогу,  
Но аккуратнее со мной

Порезать пальчик я могу.

(Нож)

### **Теперь загадки для команды «Почемучки»**

-Весь я сделан из железа. У меня ни ног, ни рук. Я по шляпу в доску влезу. А по мне все тук, да тук. ( Гвоздь.)

Длинный носик, круглый бок.

В нём горячий кипяток,

Он шипит, кипит,

Всем чай пить велит (*Чайник.*)

- Скажите, пожалуйста, от чайника есть польза?

- А почему он опасен?

Электрочайник-это электрический прибор, который включается в розетку. А в розетке ток, который может быть очень опасным.

\*\*\*

Свинка спряталась за стенкой

Лишь снаружи пяточок.

Сунешь штепсельную вилку,

И зажжется ночничок.

Ответ: Розетка

А в розетке ток, который может быть очень опасным.

Ты, малыш, запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен!

С ней никак нельзя играть,

Гвоздики в неё совать.

Сунешь гвоздик ненароком –

И тебя ударит током,

Так ударит, что, прости,

Могут даже не спасти.

Дело кончится бедой –

Ток в розетке очень злой!!!

\*\*\*

Я под мышкой посижу  
И что делать укажу:  
Или уложу в кровать,  
Или разрешу гулять.  
(Градусник)

\*\*\*

Не везёт сегодня Ленке —  
Врач дал горькие...

*(Таблетки)*

*Можно детям брать таблетки без взрослых.*

Кремы, пасты и таблеточки  
В рот тащить не надо, деточки —  
Отравленье обеспечено  
И здоровье изувечено!

- Ребята, а таблетки и лекарства для чего нужны? (Лечить от болезней: живот, горло и т.п.)

Два конца, два кольца, в середине гвоздик  
Очень любят обрезать, разрезать и надрезать (ножницы)

Для чего используются ножницы? (Отрезать ткань, вырезать что-то из бумаги, стричь волосы).

- Что может случиться при неаккуратном обращении с ними? (Порезать палец, наткнуться, пораниться самому или поранить кого-нибудь.)

## **2 ТУР**

Задание для родителей-участников команд

### **ИГРА «ПРОДОЛЖИ ФРАЗУ»**

*Проводится словесная игра с мячом: воспитатель читает стихи, родители продолжают фразу.*

Где с огнём беспечны люди, там взовьется в небо шар,

Там всегда грозить нам будет злой... ПОЖАР.

Раз, два, три, четыре – у кого пожар в... КВАРТИРЕ?

Дым столбом поднялся вдруг – кто не выключил... УТЮГ?

Красный отблеск побежал – кто со спичками... ИГРАЛ?

Стол и шкаф сгорели разом – кто сушил бельё над... ГАЗОМ?

Пламя прыгнуло в листву – кто у дома жёг... ТРАВУ?

Кто в огонь бросал при этом незнакомые... ПРЕДМЕТЫ?

Помни каждый гражданин этот номер... 01!

Дым увидел – не зевай и пожарных... ВЫЗЫВАЙ!

## ***МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА***

### ***ТАНЕЦ маленьких утят***

## ***3 ТУР***

### ***Задание для капитанов***

Капитаны команд получают сюжетные картинки с нарушенными правилами поведения в природе и в быту. Нужно объяснить, что на картинке сделано неправильно, почему так делать нельзя.

## ***4 ТУР***

***«Правила поведения на дороге»***

***«КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЁТ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»***

А сейчас команды подойдут к столам и соберут пазлы из знаков дорожного движения

- Пешеходный переход
- Остановка общественного транспорта.

Подведение итогов, подсчет баллов.

Пока подсчитываются баллы команды смотрят мультфильм «Смешарики» (Азбука безопасности: «Пешеходный переход и Светофор»)

Командам вручаются медали победителей и за участие.