

**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе
«Составление рассказа по картине «Куры» с использованием ИКТ»**

Цель – создание условий для развития навыков речевого общения.

Задачи:

Обучающая:

- учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ по картине;
- учить называть изображенное на картине, обогащать их речь прилагательными, глаголами;
- закреплять правильное произношение звуков [з] - [з'];
- воспитывать интонационную выразительность.

Развивающая:

- развивать речевое внимание, формировать у детей умение воспринимать рассказ воспитателя на слух;
- соотносить услышанное с изображением на картине.

Воспитывающая:

- воспитывать любовь к животным и бережное к ним отношение.

Форма: фронтальная.

Методические приемы: словесные, наглядные, практические, игровые; проблемные вопросы.

Оборудование: картина «Куры»; кукла Зина, мяч. Техническое обеспечение – ноутбук, демонстрационный экран, флешноситель.

Предварительная работа:

Рассматривание с детьми предметных картинок на тему «Домашние животные»; дидактическая игра «Кто как кричит?», «Громко – тихо»; чтение рассказа К. Ушинского «Петушок с семьёй»; чтение стихов, потешек, загадок о петушке; разучивание физкультминутки.

Ход взаимодействия

1. Организацион-ный момент 2 - мин.

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Чувствуете тепло, которое идет от ваших друзей? Представьте себе, как вас греет солнышко. А сейчас улыбнемся друг другу. Как радостно и приятно, правда!
«Загадки о домашних птицах» (просмотр слайдов к загадкам) (Дети сидят на ковре полукругом).

- Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Зина. Ей подарили новую картину, она хочет вместе с вами её рассмотреть.
- Но сначала она просит отгадать загадки о тех, кто нарисован на картине.

Спозаранку я встаю,
Звонким голосом пою,
Травку разгребаю,
зерна собираю.

У меня есть гребешок,
Кто я дети?. *(петушок)*

(Предлагаю обратиться к слайду с правильным ответом).

- Ребята, посмотрите, правильно вы ответили или нет *(ответы детей)*.
- Зернышки она клюёт

Яйца вкусные несет

Слышно на всю улицу

Как кудахчет... (курица)

(Предлагаю обратиться к слайду с правильным ответом).

- Ребята, посмотрите, правильно вы ответили или нет (ответы детей).

Весь я золотистый,

Мягкий и пушистый.

Я у курицы – ребёнок,

А зовут меня... (цыпленок)

(Предлагаю обратиться к слайду с правильным ответом).

- Ребята, посмотрите, правильно вы ответили или нет (ответы детей).

- Молодцы отгадали загадки.

- Значит, кто нарисован на картине?. (достаю картину)

(Сажая куклу на стульчик).

- Ребята, давайте рассмотрим на тех, кто нарисован на картине и составим о них рассказ, а кукла Зина посидит с нами и послушает.

2. Описательный рассказ о петухе - 2 мин.

(Воспитатель обращает внимание детей на картину «Куры»)

- Ребята, сегодня мы будем рассматривать картину, которая называется «Куры».

- Посмотрите на эту картину. Кто это? (Показываю петуха)

- Почему вы решили, что это петух? (ответы детей)

- Что у петуха? (показываю на гребешок, хвост)

- Какого цвета гребешок?.

- А хвост какой?.

- Он красивый, большой, сильный.

- Вам нравится петушок?.

- Кто хочет рассказать про петушка?

(Про петуха рассказывают вместе с воспитателем несколько детей).

Это... петух, петушок. Он... красивый, большой, сильный. У него... красивый хвост, красный гребешок. Петушок кричит... ку-ка-ре-ку.

3. Описательный рассказ о цыплятах - 2 мин.

- Посмотрите, а это кто? (показываю на цыплят).

- Какие они? Они тоже большие? ...маленькие)

- Какого они цвета?...желтые, желтенькие)

- Цыплята пушистые?

- Кто хочет рассказать про цыплят?

(Про цыплят рассказывают вместе с воспитателем несколько детей).

Это... цыплята. Они... маленькие. Желтые, пушистые. Цыплята пищат...пи-пи-пи.

4. Рассматривание курицы на картине - 2 мин.

- С кем гуляют цыплята, кто это? (Показываю на курицу)...

- Что делают эти курицы? ...гуляют)

- А эта?.

- Мамы – курицы охраняют своих малышей: «Ко-ко-ко, не ходите далеко!»

- А ещё мамы-курицы знают, что в любой момент может прийти хозяйка с едой.

5. Физкультминутка - под музыку 1 мин.

(Беру в руки куклу. Она зовет: «Цып-цып-цып»)

- Вот и кукла Зина решила покормить цыпляток. Только они ведь нарисованные... Предлагаю вам превратиться в цыплят и поиграть с куклой. Внимательно меня слушайте музыку и выполняйте всё, что я покажу:

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.

А за ней ребятки жёлтые цыплятки.

Ко – ко –ко! Ко –ко -ко!

Не ходите далеко, лапками гребите, зёрнышки ищите.

***Съели толстого жука, дождевого червяка,
выпили водицы полное корытце.***

Нужно зёрнышки найти, ты побегай , пощи.

Только дождик вдруг польёт – нам намочит гребешок.

Мама курочка зовёт, всех под крылышко берёт.

6. Дидактическая игра «Кто как кричит?» - 2 мин.

- Ребята наша кукла забыла, как кричит курица, петушок и цыплёнок.

- Давайте поможем её разобраться?

- Ребята, вставайте в круг (жестом показываю место)

- Я вам буду бросать мяч, держите его крепко, чтобы он от вас не укатился

- Кому достанется мяч, тот отвечает на вопрос

(Бросаю мяч ребенку, задаю вопрос, ребенок ловит - бросает мяч мне - говорит ответ)

- Раз, два, три, начало игры!

Цыплёнок кричит...пи-пи-пи)

Курица кричит...ко-ко-ко)

Петушок кричит...ку-ка-ре-ку)

- Справились – разобрались, кто как кричит, и мяч от вас не укатился.

7. Речевая игра «Тихо – громко» - 1 мин.

(Кукла благодарит, говорит, что у неё есть любимая игрушка зайка, которого зовут Незнайка, что в следующий раз он придет вместе с ней).

- Ребята, кто запомнил, какая любимая игрушка у Зины?

- Как зовут зайку?

- Послушайте, как интересно получилось: у Зины зайка. Зовут Незнайка.

Давайте скажем эти слова все вместе. *(Дети выполняют)*

- А теперь скажем то же тихо.

(Дети выполняют: повторяя эти фразы с различной громкостью).

8. Стихотворение - 1 мин.

- Ребята, мы с вами начали учить стихотворение про петушка, давайте, расскажем его Зине.

Петушок у нас красавец,

Вместе с солнышком встает.

На забор скорей взлетает,

Громко песенку поёт.

9. Итог - 1 мин.

Кукла:

- Какие вы молодцы!

- Понравилась вам игра?. ...*да*)

- Вам спасибо ребята рассказали много интересного! Хорошие рассказы у вас получились.

- Пойду, расскажу своему зайке, какие вы молодцы!

До свидания...

(Кукла уходит)

(Подводим итог)

- Кто к нам приходил сегодня в гости?. ...*кукла Зина*)

- Чем мы с вами занимались на занятии?. ...*играли, отгадывали загадки, рассматривали картину*)

- Кто нарисован на картине; чем похожи петушок и курочка; чем отличаются?

- Вам понравилось?. ...*да*)

Молодцы! Справились со всеми заданиями!

Ну -ка все встали в круг

За руки все взялись вдруг

Будем рядом стоять

Ручками махать

Целый час мы занимались

И немножко баловались

А теперь детвора

Отдыхать и вам пора!