

МБДОУ «Наголенский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе по теме:**

**«...Он всем нам показал дорогу, которая приводит к Богу.  
Знакомство с житием преподобного Сергия Радонежского»**

Подготовила и провела:  
воспитатель старшей группы  
МБДОУ «Наголенский детский сад  
Ровеньского района  
Белгородской области»  
второй квалификационной категории  
Стрижикозина Елена Ивановна

Нагольное, 2013 год

**Цели:**

- познакомить детей с русским святым Сергием Радонежским (рассказать о его детстве, семье, о его жизни, которую он посвятил Богу);
- формировать личностное отношение к содержанию непосредственно образовательной деятельности, к окружающим людям;
- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
- развить интерес к духовному наследию, народным традициям, отмечать пользу и красоту слова русского;
- развивать речь детей и активизировать словарь: храм, келья, монах, церковь;
- воспитывать интерес к истории России, вызвать эмоциональный отклик, бережное отношение к историческому и культурному наследию.

**Оборудование:** презентация, фломастеры, альбомы, грамзапись - звон колоколов, иконы, лампада.

**Интеграция с другими образовательными областями:**

Музыка.

Художественная литература.

Художественное творчество.

Физическая культура.

Социализация.

Познание.

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми о духовности и религии.

Чтение произведений о великих святых.

Рассматривание иллюстраций храмов и икон к русским произведениям на тему духовности и нравственности.

Словарная работа: Бог, Богородица, храм, молитва.

Знакомство с простыми молитвами:

«Господи, благослови»- перед началом какой- либо работы.

«Господи, спаси и сохрани»- при болезни.

«Господи, прости и помилуй» - если совершил что- то неблагоприятное.

«Слава Богу за всё»- благодарим Бога за всё хорошее и не только.

Работа с родителями.

**Методические приемы:**

Художественное слово, ситуационные задачи, беседа, обращение к жизненному опыту детей.

## Содержание непосредственно образовательной деятельности:

### ***I. Организационный момент***

*(Воспитатель читает стихотворение Е. Санина «Божий дом» под грамзапись - звон колоколов)*

Это дом - не просто дом.  
Он красивый и с крестом.  
Золотые купола. Звонкие колокола.  
Бом-бом-бом. Дин-дин-дин-дин.  
Кто- то с мамой, кто один.  
Помолиться в этот дом  
Ходит в трепете святом  
По утрам и вечерам.  
Это- православный храм.

### ***Воспитатель:***

- Дорогие, ребята. Мы начали наш разговор со стихотворения о храме, а вы помните, что такое храм?
- Чем он отличается от дома?
- Чьим домом мы называем храм?
- Для чего люди ходят в храм?

*(Ответы детей)*

- В храме мы собираемся, чтобы помолиться. Ведь здесь присутствие Бога ощущается больше всего. А молимся мы перед иконами.
- Иконы можно увидеть только лишь в храме?
- В каждом доме обязательно должен быть красный угол. В старину слово "красный" означало: красивый, главный, торжественный. В красном углу висят иконы.

### ***Воспитатель подводит детей к иконам, зажигает лампадку.***

Иконою или образом называется не сам Бог или Ангелы, а изображение Иисуса, Божией Матери, Ангелов или святых угодников. Поэтому не иконе мы молимся, а Богу, Богородице или Святым. Икона – изображение священное и предназначенное только для богообщения. Поэтому главное предназначение иконы – молитвенное.

### ***Рассматривание икон Спасителя, Девы Марии, Святой Троицы.***

- Знакомы ли вам эти иконы?
- Кто изображён на них?
- А знакома ли вам эта икона? (святого Сергия Радонежского)

**Слайд №1.**

### **II. Основная часть:**

- Ребята, сегодня нас ждёт необычное путешествие в прошлое. Давным-давно, в одном селе, недалеко от города Ростова Великого, в прекрасный майский день под пение птиц за окном родился мальчик. С первых дней жизни младенец всех удивил постничеством, по средам и пятницам он не

принимал молока матери. В другие дни, если его мать употребляла в пищу мясо, мальчик также отказывался от молока матери.

- А кто из вас догадается, почему именно по средам и пятницам, а не в остальные дни недели?

**Дети.** Среда и пятница — постные дни, когда не едят мяса и не пьют молока.

**Воспитатель.** Получается, что, еще будучи младенцем, он уже соблюдал посты.

- Хотели бы вы узнать немного об этом мальчике?

Но прежде чем отправиться в путь, поговорим о толковании некоторых слов.

### **Слайд №2**

- Как вы понимаете значения слов: святой, преподобный, монах, старец, чудотворец, просфора, отрок, пост?

- А теперь посмотрим, что нам говорит об этих словах словарь.

#### **Словарная работа:**

- **Святые** - это та невидимая ниточка, которая протянута от обычных людей к Богу, который создал нас добрыми, правдивыми, честными и любящими. Они напоминают нам о том, какими мы должны быть.

- **Преподобный** - (гр. *osios*, лат. *sanctus*), разряд святых, подвиг которых заключался в монашеском подвижничестве. Монашеская аскеза как тип святости предполагает отказ от мирских привязанностей, забот и стремлений и выбор следования Христу, поста и молитвы как основы жизнедеятельности.

- **Монах** - член религиозной общины, живущий в монастыре, принявший пострижение и давший обет вести аскетическую жизнь в соответствии с монастырским уставом.

- **Старец** - старик (с оттенком почтительности, уважения). Пожилой монах, отшельник.

- **Угодник** - лицо, возведённое в ранг “святых” за совершённые при жизни “особо угодных богу” дел.

- **Чудотворец** - святой, совершающий чудеса, нечто поразительное, достойное удивления.

- **Просфора** - (просвира), освящённый круглый хлебец из пшеничной муки особой выпечки, употребляемый в христианских обрядах.

- **Отрок** - мальчик-подросток.

- **Пост** - у верующих: воздержание на определенный срок от скоромной пищи и другие ограничения по предписанию церкви.

### **Слайд №3**

**Воспитатель.** Перед нами икона преподобного Сергия Радонежского.

Он был великим русским святым, молитвенником и заступником земли Русской. В его честь 8 октября православная церковь отмечает день памяти святого преподобного Сергия Радонежского. А вы знаете, что значит слово «преподобный»?

**Дети.** Особенный человек, не такой, как все.

**Воспитатель.** Людей, которые прожили жизнь в вере и любви к Богу, были честными, справедливыми и милостивыми, добрыми и смиренными людьми, Господь прославляет как Своих святых. Некоторые из них называются

преподобными, иначе говоря, особенными, подобными Богу. Хотите, я расскажу, как преподобным стал Сергей Радонежский?

#### **Слайд №4.**

У него было два брата Степан и Петя. Все трое были хорошими и послушными сыновьями боярина Кирилла и жены его Марии. В семилетнем возрасте Варфоломея отдали учиться грамоте, но грамота не давалась ему, и он не мог научиться писать, считать, читать. Скорбя об этом, он днем и ночью молил Господа открыть ему дверь книжного разумения. Однажды, ища в поле пропавших лошадей, он увидел под дубом незнакомого старца, монаха, который молился.

#### **Слайд №5.**

Мальчик подошел к нему и поведал свою скорбь. Чудесный старец дал мальчику просфору (хлеб) и благословил хорошо учиться. С тех пор Варфоломей стал лучшим учеником в школе. По сей день учащиеся молятся святому Сергию Радонежскому о хорошей учебе.

Внимательно рассмотрите картину, найдите отрока Варфоломея (потом его называли Сергием) и старца-монаха.

Попробуйте догадаться, какой характер был у мальчика?

**Дети:** Варфоломей был скромн, молчалив, кроток и ласков, не раздражался никогда, всегда слушался своих родителей.

#### **Слайд №6.**

Шли годы, семья переселилась поближе к Москве. Когда родители умерли, Варфоломей и Степан удалились в леса, сделали себе там избушку и рядом маленькую церквушку. Но, в то время, еще не было великой лавры. Старший брат оставил Сергия и ушел в монастырь. Сергей около двух лет жил один в лесу. К нему приходил медведь. Самому Сергию было почти нечего есть, но он делился с медведем последним куском хлеба. И зверь его не трогал.

#### **Слайд №7.**

#### **Слайд №8.**

Назвали церковь Троицкой - в честь Троицы, т. е. Бога нашего, христианского. Из этой деревянной церковки и вырастет со временем знаменитый монастырь - Троице - Сергиева Лавра. Здесь он совершил постриг в монахи и получил имя Сергей. Сергей посвятил всю свою жизнь Богу.

#### **Слайд №9.**

Как ни старался святой Сергей скрывать свои подвиги, слава о них распространялась повсюду. Постепенно к нему стали приходить ученики. Они стали просить Сергия стать священником (принять сан). Он долгое время не соглашался, говорил, что «желал бы лучше повиноваться, чем начальствовать, но страшусь суда Божия и предаю себя в волю Господню». Став игуменом, начальником над монахами, он не возгордился, а вел себя как самый простой монах, всем помогая и всех жалея.

#### **Слайд №10.**

- Ребята, взгляните в его глаза и скажите, что вы в это время чувствуете и думаете?

*Воспитатель внимательно слушает ответы детей.*

- За смирение, молитву, любовь к людям Господь наделил Сергия даром совершать чудеса. Когда у монахов кончилась вся вода, Сергей помолился, и в лесу забил святой источник. От этого источника люди даже стали исцеляться от своих болезней.

**Слайд №11.**

Как я уже говорила, слава про Радонежского чудотворца и молитвенника перед Богом облетела всю землю Русскую. К Сергию Радонежскому приходили не только простые люди, но и князья. Просили помощи в государственных делах. К преподобному Сергию приезжал Дмитрий Донской. Кем был Дмитрий Иванович? Кто из вас помнит?

**Дети.** Великим князем Московским. Защитником Отечества, прозванным Донским в честь битвы близ реки Дон.

**Слайд №12.**

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, запомнили. К Сергию приезжал Дмитрий Донской за благословением на битву с татаро-монголами. Сергей Радонежский дал ему в помощь двух монахов Пересвета и Ослябя — иноков его обители, которые раньше были боярами и храбрыми воинами.

**Слайд №13.**

**Воспитатель.** Русские воины разбили войско захватчиков, многие пали героями в Куликовской битве. Но и позднее лавра преподобного Сергия всегда была на защите нашего Отечества. Недаром же она была построена как монастырь-крепость. Она защищала сердце Руси — ее столицу, Москву, от врагов.

**Слайд №14.**

Сейчас этот монастырь называется Троице-Сергиевой лаврой, находится в городе Сергиеве Посаде в Подмоскowie. Когда Сергей был уже старцем, ему явилась Богородица и сказала: «Не печалься, я не оставлю это святое место. Обитель сия и после смерти твоей будет изобиловать». И по сей день лавра процветает.

**Слайд №15.**

Народ со всех концов земли стекается к мощам преподобного — просить помощи в своих бедах.

**Слайд №16.**

И вам, дети, советую, если кто не бывал в тех местах, — побывать с родителями. И в наше время здесь не прекращаются чудеса по молитвам преподобного Сергия. Исцеляются больные, подается помощь в учебе (помните, как он сам в детстве молился об этом — и Бог ему помог?), улаживаются семейные несчастья, сглаживаются неприятности на работе, подается помощь в беде и горе.

**Слайд №17.**

**Физ. минутка:**

П/И «Храм»

На пригорке храм стоит

(Пальцы свести (сделать дом))

Ну а к храму путь закрыт  
(Замок)  
Мы ворота открываем  
(Раскрыть замок со словами «Чик»)  
В храм людей всех приглашаем  
(развести руки).

### **III. Практическая работа (рисование).**

Воспитатель: а сейчас мы с вами немного порисуем. Ребята, отразите в своих рисунках настроение, которое навеяла вам наша беседа.

#### **Выставка рисунков**

- Расскажите, пожалуйста, что изобразили вы в своих рисунках?

### **IV. Подведение итога.**

- Давайте встанем в кружок, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу.  
- А вы помните, что созывает нас в храм на службу?

Дети: (Звон колоколов)

(Включить запись колокольного звона)

- Давайте закроем глаза и представим, что мы находимся в храме и стоим перед иконами, вспомним самые простые молитвы:

«Господи, благослови»- перед началом какой- либо работы.

«Господи, спаси и сохрани»- при болезни, в дороге...

«Господи, прости и помилуй» - если совершил что- то неблагоприятное.

«Слава Богу за всё»- благодарим Бога за всё хорошее и не только.

- В скором времени вы пойдёте учиться в школу. Какой святой поможет вам в учении? (Сергий Радонежский)

#### **Обобщение:**

Дорогие ребята, помните о том, что Бог присутствует не только в храме, Дух Божий везде. В молитвах к нему и всем святым вы можете обращаться и дома, и в садике, и на улице. И старайтесь вести себя так, чтобы не огорчать Господа, своих Ангелов, своих родных и близких. Тогда в вашем сердце никогда не поселится зло. А примером для подражания пусть будет для вас преподобный Сергий Радонежский и его добрые дела. На прощание я хочу подарить вам иконки Сергия, пусть они приносят Вам удачу.

#### **Использованная литература**

1. Методическое пособие воспитателей дошкольных учреждений Основы христианской культуры. С. Ю. Афанасьева, Калининград, «Золотое сечение», 2001г.
2. Егорушка. Русские дети сегодня и встарь. (детский православный календарь на 2012 год, Санкт- Петербург, 2011 г.

3. Розина О.В. Духовные основы русской культуры. Терминологический словарь. – М.: Наука и слово, 2009.
4. Православие от А до Я. Словарь-справочник./под ред. Е.О.Фоминой. – М., Издательский Совет Русской Православной Церкви, Издательство «ДАРЪ», 2006.