

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Наголенский детский сад» Ровеньского района Белгородской области.

**Развлечение по пожарной безопасности «Он даёт тепло  
и свет, с ним шутить не надо, нет»**

Подготовила и провела  
воспитатель: Бережная  
Валентина Ивановна.

Нагольное, 2017г

## Цели:

- Формировать у детей знания о правилах пожарной безопасности.
- Дать детям понятие о пользе и вреде огня.
- Развивать понятие быть всегда осторожными с огнем.
- Познание, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность

**Предварительная работа:** Просмотр сказки «*Кошкин дом*» С. М. Маршака, заучивание пословиц и стихотворений о пожаре, рассматривание альбома «*Правила пожарной безопасности*», с/р игра «Пожарные».

Материалы к развлечению: Демонстрационный материал «*Не играй с огнем*», Спички, Игрушки(пирамидка, кукла, машинка), Кошка – сюрпризный момент.

## Воспитатель:

Ребята, у вас хорошее настроение? Тогда давайте друг другу улыбнемся. «Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся». Я улыбнулась вам, а вы улыбнулись друг другу, чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение.

## Воспитатель:

Ребята сегодня мы поговорим с вами об огне. В каждом доме есть огонь.

- Где его можно взять? (спички, зажигалки)
- Для чего разводят костёр? (*Чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор, жарить шашлыки*)
- А что надо класть в костёр, чтобы он горел? (*Палки, ветки, дрова, листья, сухую траву, бумагу*)

«*Пословицы*»

**-Спички не тронь, в спичках огонь!**

**-Спичка – невеличка, а огонь великан.**

**-Не шути с огнем – обожжешься.**

**-Слезы пожара не тушат**

## Воспитатель:

В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнем. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди.

- Ребята, а если случилась беда - пожар, куда мы должны позвонить? (*В пожарную часть*)

- По какому номеру? (*01*)

## Ребенок:

Знает каждый гражданин,  
При пожаре, при пожаре  
Набирают «01»

**Воспитатель:**

- Как называется машина, которая тушит пожар? (пожарная машина)
  - Чем отличается пожарная машина от других машин, когда она едет по улице? (*она красного цвета, с лестницей, едет быстро, звучит серена*)
  - Как звучит серена? (*У-у-у, у-у-у*)
  - Как называют людей, которые тушат пожар? (*пожарники*)
- А сейчас я вам прочитаю отрывок из сказки «*Кошкин дом*»

Хозяйка и Василий,  
Усатый старый кот,  
Не скоро проводили  
Соседей до ворот.  
Словечко за словечком-  
И снова разговор,  
А дома перед печкой  
огонь прожег ковер...  
Вернулся кот Василий  
И кошка вслед за ним-  
И вдруг заголосили:  
-Пожар, горим, горим.  
С треском, щелканьем и громом  
Встал огонь над новым домом,  
Озирается кругом,  
Машет красным рукавом.  
Тили бом, тили бом,  
Загорелся Кошкин дом,  
Бежит курица с ведром,  
Петушок с кувшином,  
Лошадка с фонарем,  
Серый зайнышка с листком  
И собачка с помелом.  
Раз, раз и огонь погас.

**Воспитатель:** Вот какая беда случилась ребята, когда огонь оставили без присмотра.

**Сюрпризный момент (*стук в дверь*)**

Входит кошка, здоровается с детьми, плачет, осталась без дома.

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите кто к нам сегодня в гости пришел.
- Кошка- она принесла игрушки (пирамидка, кукла, машинка, спички).
- Ребята, а спички это игрушка?(Нет).
- Ой,кто-то в коробочке пищит? Что это? (*спички*).
- Как интересно. Спички что-то говорят. Спички говорят, что хотят поговорить с нами. Она предлагают, чтобы мы их зажгли, когда они будут гореть, всем будет тепло и весело.(*Зажигаем спичку.*)
- Как здорово! Сама спичка деревянная, головка у нее из серы. Посмотрите,

как она быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий! Ой, ой! Огонь приближается к моим пальцам, обжигает их, и мне становится больно! Дети, помогите мне! Что делать?

-Надо подумайте.

-Ребята, подумайте, а если я кину горящую спичку на пол, что произойдет?

-Пожар.

-Правильно. Загорится ковер, мебель.

**Воспитатель:** Вот какая беда может случиться от маленькой спички, наши дети об этом знают.

**Кошка:**

Нет жилья у бедной кошки

После страшного огня,

Не осталось даже пня.

**Воспитатель:** Успокаивает кошку и предлагает сесть и послушать, что нужно делать и знать, чтобы не случилась такая беда.

Давайте ребята вспомним правила пожарной безопасности:

Для забавы и игры

Спичек в руки не бери!

Не шути, дружок, с огнем

Чтобы не жалеть потом!

Сам костра не разжигай

И другим не позволяй!

Даже крошка – огонек

От пожара недалек!

Газ на кухне, пылесос,

Телевизор и утюг

Пусть включает только взрослый,

Наш надежный старший друг!

Пусть мы маленького роста,

Только рост здесь ни при чем!

Мы всегда готовы взрослым

Помогать в борьбе с огнем!

**Воспитатель:**

Ребята давайте вместе с Кошкой поиграем в игру «Горит – не горит»

**Игровая задача:** быстро и правильно выполнить ответственное действие.

**Образовательная задача:** закрепить знание о свойствах горючести различных предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу огня и развить быструю реакцию на ответное действие.

**Правила игры:** дети стоят в кругу, воспитатель – в центре. Педагог называет какой-либо предмет или вещество и бросает мяч одному из детей. В том случае, если это вещество не горючее, ребенок должен поймать мяч, если же оно горючее – отбить. Ребенок, сделавший ошибку, выбывает из круга.

Выигрывает ребенок, оставшийся последним.

(Примеры негорючих предметов и веществ: металл, вода, лед, земля, воздух,

камень, кирпич, глина, мел и т.д.).

**Ребенок:**

Не играй, дружок, со спичкой,

Помни ты, она мала,

Но от спички-невелички

Может дом сгореть дотла.

Ребята, а для чего нужны спички?*(Ответ детей.)*

**Воспитатель:**

-Да, с помощью спичек мы получаем огонь.

-Правильно, огонь приносит пользу, значит он нам друг. А когда он является нашим другом?

-Когда приходит на помощь человеку.

-А как он помогает?*( -Огонь нужен, чтобы сварить еду, чтобы было тепло, чтобы было светло).*

-Ребята, а как вы думаете, может такой незаменимый огонь стать врагом человеку? Может он быть опасным?*(ДА)*

-А когда?*( Когда люди неосторожно обращаются с огнем или когда дети берут в руки спички).*

**Воспитатель:**

Сам не справишься с пожаром,

Это труд не для детей.

Не теряя время даром,

«01» звони скорее.

Набирай умело,

Чтоб не все сгорело.

**Воспитатель:**

Давайте поиграем в игру«**Что нужно пожарным?**»

**Игровая задача:** быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.

**Образовательная задача:** сформировать у детей интерес к профессии пожарного.

**Правила игры:** детям раздаются карточки с изображением предметов и явлений, характеризующих различные профессии, в том числе и пожарного. Ребята на скорость выбирают из общей массы карточек те, которые относятся к пожарной тематике. Выигрывает тот, кто быстрее отберет нужные карточки и не допустит при этом ошибки.

**Воспитатель:**

-Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

**Кошка:**

- Ребята, какие вы молодцы всё знаете. А у меня при пожаре обгорели лапки, хвостик и я осталась без домика.

**Воспитатель:**

Не расстраивайся Кошка наши дети любят животных, они построят новые домики тебе и твоим друзьям.*(Дети строят из кирпичиков дом для Кошки).*

