

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Наголенский детский сад» Ровеньского района Белгородской области.

Проектная деятельность в младшей разновозрастной группе по теме: « Мой домашний любимец»

Подготовила и провела
воспитатель: Бережная
Валентина Ивановна.

Нагольное, 2014г.

Актуальность темы:

Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных (кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк) и правилах ухода за ними.

Животные являются источником первых знаний о природе. Ребенок видит животное - он к нему тянется, распознает названия, отмечает различия, познает его поведение.

Животные являются источником развития сенсорики. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: форму, величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость, фактуру шерсти.

Животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась - охотится.

Животные - источник для различных видов деятельности - наблюдение, игра, труд, творчество и т. д. В результате формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.

Цель:

Обогащение и углубление представлений у детей о домашних животных проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними.

Задачи:

1. Расширение представления у детей о разнообразии домашних питомцев (кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк).
2. Формирование и обогащение представления у детей об уходе за домашними обитателями.
3. Воспитывать у детей желание ухаживать за домашними питомцами.

Предполагаемый результат:

Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения; умение устанавливать взаимосвязь между размером животного и условиями обитания; знакомство с правилами ухода за домашними питомцами.

Результат проекта:

Фотоколлаж «Мой домашний любимец»

Срок реализации проекта:

1 неделя. (17.02.2014 – 21.02.2014)

Рассматривание картин «Домашние животные» (17.02.2014г)

Картины: животные, проживающие в селе.

Цель:

Сформировать у детей представление о домашних животных, которые могут проживать в доме.

Задачи:

1. Обобщить и пополнить знания детей о домашних животных.
2. Подобрать рисунки соответствующие вариантам проживания животных в селе.
3. Воспитывать любовь к домашним животным.

Беседа «Птицы и рыбки у нас дома» (18.02.2014г)

Цель:

Сформировать у детей представление о декоративных птицах и аквариумных рыбках, которые могут проживать в доме.

Задачи:

1. Обобщить и пополнить знания детей об аквариумных рыбках и декоративных птицах.
2. Подобрать рисунки, соответствующие вариантам проживания рыбок и птиц в домашних условиях.
3. Воспитывать желание ухаживать за птицами и рыбками в домашних условиях.

Составление описательного рассказа по картине с опорой на схему «Мой домашний любимец» (19.02.2014г)

Цель:

Учить детей составлять описательный рассказ с помощью воспитателя.

Задачи:

1. Развивать речь детей через использование прилагательных при составлении описательного рассказа.
2. Обучение детей пересказу с помощью наводящих вопросов воспитателя.
3. Воспитывать заботливое отношение к домашним питомцам.

Рисование красками «Нальём воды в аквариум» (20.02.2014г)

Цель:

Учить детей равномерно наносить краску на всю поверхность листа.

Задачи:

1. Учить детей правильно держать кисточку, убирать излишки краски и

воды о край банки.

2. Познакомить детей со свойствами восковых мелков (мелками нарисованы рыбки).

3. Воспитывать желание рисовать рыбок в аквариуме.

Лепка «Миска» (21.02.2014г)

Цель:

Учить детей лепить миску для кошки и собаки.

Задачи:

1. Учить детей правильно скатывать шар из пластилина.

2. Использовать методы вдавливания и прищипывания.

3. Воспитывать желание помочь домашним питомцам.

Литература:

1. «Образовательные проекты в детском саду: пособие для воспитателей / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. - М.: Айрис –пресс, 2008. - 208с.

2. «Мои любимые животные», Москва, ЗАО «Росмэн-Пресс», 2008.